

PAGLA IDEAL HIGH SCHOOL

Pagla, P.O: Katuli

বিষয়ভিত্তিক ট্রান্সক্রিপ্ট-২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম: মো: শাহিন মিয়			শিক্ষার্থীর আইডি: ০৬
শ্রেণী: ষষ্ঠি	শাখা: ক	বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি	শ্রেণি শিক্ষকের নাম: MD RAFIQ UDDIN BHUIYA
পারদর্শিতার সূচকের মাত্রা			
পারদর্শিতা সূচক (PI)	শিক্ষার্থীর পারদর্শিতা মাত্রা		
৬.১.১ শিক্ষার্থী তার প্রয়োজন অনুযায়ী উপযুক্ত উৎস চিহ্নিত করে প্রযুক্তির সাহায্যে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহ করতে পারবে			<input checked="" type="checkbox"/>
	শিক্ষার্থী প্রযুক্তির সহায়তা নিয়ে অস্তত একটি উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করে উপস্থাপন করেছে।	শিক্ষার্থী একাধিক উৎস থেকে প্রযুক্তির সহায়তা নিয়ে তথ্য সংগ্রহ করতে পেরেছে।	শিক্ষার্থী তার চারপাশে সহজলভ্য সবকয়টি উৎস থেকে প্রযুক্তির সহায়তা নিয়ে তথ্য সংগ্রহ করতে পেরেছে।
৬.২.১ পরিমার্জিন সরল অ্যালগরিদমের ভিত্তিতে প্রোগ্রাম ডিজাইন করতে পারবে			<input checked="" type="checkbox"/>
	শিক্ষার্থী তার দৈনন্দিন জীবনের একটি সমস্যা সমাধান করার প্রক্রিয়ার ধাপগুলো চিহ্নিত করে অ্যালগরিদম ব্যবহার করে একটি সরল প্রবাহচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করেছে	শিক্ষার্থী একটি কাজ সম্পর্ক করতে পেরেছে	শিক্ষার্থী একটি সমস্যা সমাধানের ধাপগুলোতে পুনরাবৃত্তি এবং পরিমার্জিন পরিকল্পনা যোগ করে অ্যালগরিদমের মাধ্যমে প্রবাহচিত্রে প্রকাশ করেছে
৬.৫.১ জরুরি প্রয়োজনে ডিজিটাল মাধ্যম ব্যবহার করে জরুরি সেবা প্রাপ্তির জন্য যোগাযোগ স্থাপন করতে পারবে।			<input checked="" type="checkbox"/>
	শিখন পরিবেশে পরিচিত প্রেক্ষাপটে জরুরী সেবার জন্য যোগাযোগ স্থাপন করতে পেরেছে	শিক্ষার্থী শিখন পরিবেশে পরিচিত প্রেক্ষাপটে নিজের এবং পরিবারের সদস্যদের জন্য জরুরী সেবা গ্রহণ করতে যোগাযোগ স্থাপন করতে পেরেছে	যে কোন পরিস্থিতিতে, পরিস্থিতির বৈচিত্র বিবেচনায় কোন জরুরী মাধ্যমে ব্যবহার করা উচিত তা সনাত্ত করে নিজের, পরিবারের এবং সমাজের জন্য জরুরী সেবা গ্রহণ করার দক্ষতা অর্জন করেছে
৬.৬.১ বুদ্ধিমত্তিক সম্পদ সনাত্ত করে এর দায়িত্বশীল ব্যবহারে দক্ষতা অর্জন করবে			<input checked="" type="checkbox"/>
	শিক্ষার্থী শিখন পরিবেশের সহজলভ্য উৎস থেকে বুদ্ধিমত্তিক সম্পদ সনাত্ত করার প্রেক্ষিতে এর ব্যবহারবিধি চিহ্নিত করে সে অনুযায়ী দায়িত্বশীল ব্যবহার করতে পেরেছে।	বুদ্ধিমত্তিক সম্পদের স্বত্ত্বাধিকারীকে সনাত্ত করে তার অনুমতি গ্রহণ প্রক্রিয়ার মধ্যে দিয়ে ওই সম্পদ দায়িত্বশীলভাবে ব্যবহার করতে পেরেছে।	ব্যক্তিগত প্রয়োজনে সহজলভ্য সবকয়টি উৎস থেকে বুদ্ধিমত্তিক সম্পদ সনাত্ত করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে স্বত্ত্বাধিকারীর অনুমতি সাপেক্ষে বুদ্ধিমত্তিক সম্পদ দায়িত্বশীল ভাবে ব্যবহার করতে পেরেছে।
৬.৭.১ ডিজিটাল প্লাটফর্মে তথ্য আদান প্রদানে সাধারণ ঝুঁকি মোকাবেলা করতে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে			<input checked="" type="checkbox"/>
	শিক্ষার্থী শিখন পরিবেশে ডিজিটাল মাধ্যমে তথ্য আদান প্রদানের ক্ষেত্রে ঝুঁকি মোকাবেলায় সীমিত পরিসরে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পেরেছে	শিক্ষার্থী শিখন পরিবেশে ডিজিটাল মাধ্যমে তথ্য আদান প্রদানের ক্ষেত্রে ঝুঁকি মোকাবেলায় প্রয়োজনীয় প্রযুক্তিগত ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পেরেছে	ভবিষ্যতের প্রেক্ষিত বিবেচনা করে, ডিজিটাল মাধ্যমে তথ্য আদান প্রদানের ক্ষেত্রে কি কি ঝুঁকি হতে পারে তা বিবেচনায় নিয়ে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক ডিজিটাল ডিভাইসকে ঝুঁকি থেকে নিরাপদে রাখার দক্ষতা অর্জন করেছে
৬.৮.১ তথ্য প্রযুক্তির সাহায্যে ব্যক্তিগত গোপনীয়তা লজিনের সামাজিক ও আইনগত দিক বিশ্লেষণ করে ব্যক্তিগত সীমান্ত নিতে পারবে			<input checked="" type="checkbox"/>
	শিখন পরিবেশে কিছু নির্দিষ্ট প্রেক্ষাপটে তথ্য প্রযুক্তির সাহায্যে ব্যক্তিগত গোপনীয়তা লজিন হলে কী করনীয় তা সিদ্ধান্ত নিতে পেরেছে	যে কোন পরিস্থিতিতে তথ্য প্রযুক্তির সাহায্যে ব্যক্তিগত গোপনীয়তা লজিন হলে কী করনীয় তা সিদ্ধান্ত নিতে পেরেছে	ব্যক্তিগত তথ্যের গোপনীয়তা রক্ষার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে সামাজিক ও আইনিভাবে কি রক্ষাকৰ্চ রয়েছে তার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করে ব্যক্তিগত সিদ্ধান্ত নিতে পেরেছে

PAGLA IDEAL HIGH SCHOOL

Pagla, P.O: Katuli

বিষয়ভিত্তিক ট্রান্সক্রিপ্ট-২০২৩

<p>৬.৯.১ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে ব্যক্তিগত পর্যায়ে যোগাযোগ করার ক্ষেত্রে সামাজিক রীতিনীতি মেনে উপযুক্ত আচরণ করতে পারবে</p>	<p>শিখন পরিবেশে ব্যক্তিগত যোগাযোগের ক্ষেত্রে যেসকল সামাজিক আচরণ রয়েছে তার সাথে ডিজিটাল প্রযুক্তির মাধ্যমে যোগাযোগের আচরণের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে উপযুক্ত আচরণ চর্চা করেছে</p>	<p>শিখন পরিবেশে বয়স ও সম্পর্ক ভেদে ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে ব্যক্তিগত পর্যায়ে যোগাযোগ করার ক্ষেত্রে কী সামাজিক রীতিনীতি রয়েছে তা বিশ্লেষণ করে উপযুক্ত আচরণ চর্চা করেছে</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>৬.১০.১তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহার করে অনুসন্ধানের মাধ্যমে ভৌগোলিক অঞ্চলের ভিত্তিতে অন্যায়ী সমাজ ও সংস্কৃতির বৈচিত্র নিরপেক্ষ দৃষ্টিকোন থেকে মূল্যায়ন করতে পারবে</p>	<p>শিখন পরিবেশে ব্যক্তিগত আচরণ বিশ্লেষনের মাধ্যমে ব্যক্তি পর্যায়ে বৈচিত্রকে নিরপেক্ষ দৃষ্টিকোন থেকে বিশ্লেষণ করে ভৌগোলিক বৈচিত্রের সাথে এর সম্পর্ক তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে অনুসন্ধান করে নিরপেক্ষভাবে মূল্যায়ন করতে পেরেছে</p>	<p>পারিপাশিক পরিবেশে তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহার করে দেশের বিভিন্ন ভৌগোলিক স্থানের মানুষের আচরণ বিশ্লেষণ করে এর ভিত্তিক অনুসন্ধান করে নিরপেক্ষভাবে মূল্যায়ন করতে পেরেছে</p>	<p>তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহার করে দেশের বিভিন্ন ভৌগোলিক স্থানের মানুষের আচরণ বিশ্লেষণ করে এর ভিত্তিক অনুসন্ধান করে নিরপেক্ষভাবে মূল্যায়ন করতে পেরেছে</p>
<p>৬.৪.১টার্গেটফ্রপ ও প্রেক্ষাপট বিবেচনা করে ডিজিটাল প্রযুক্তির মাধ্যমে কন্টেন্ট ব্যবহার করতে পারবে</p>	<p>শিক্ষার্থী শিখন পরিবেশে (বিদ্যালয় এবং পরিবারের সাথে সম্পর্কিত) বিভিন্ন ধরণের প্রেক্ষাপট চিহ্নিত করতে পেরেছে।</p>	<p>শিখন পরিবেশের বাইরের (বিদ্যালয় ও পরিবারের বাইরে) প্রেক্ষাপট চিহ্নিত করতে পেরেছে।</p>	<p>শিখন পরিবেশ বা শিখন পরিবেশের বাইরে যে কোন প্রেক্ষাপট বিবেচনা করে যে উপযুক্ত ও কার্যকর ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরি করতে পেরেছে।</p>
<p>৬.৩.১ডিজিটাল সিস্টেমে নেটওয়ার্কের মাধ্যমে কীভাবে তথ্য আদান প্রদান হয় তা চিহ্নিত করতে পারবে</p>	<p>নেটওয়ার্কের মাধ্যমে তথ্য আদানপ্রদানের পদ্ধতি পর্যবেক্ষণ করে তা উপস্থাপন করতে পেরেছে।</p>	<p>পরিস্থিতির ভিত্তিতে অন্যায়ী কেন তথ্য আদান প্রদানে ভিন্ন ধরণের নেটওয়ার্ক ব্যবহার হয় তা সনাক্ত করতে পেরেছে।</p>	<p>সাধারণ নেটওয়ার্কের তথ্য আদান প্রদান প্রক্রিয়াকে কম্পিউটার নেটওয়ার্কের তথ্য আদান প্রদানের প্রক্রিয়ার সাথে সম্পর্কিত করে প্রকাশ করতে পেরেছে।</p>

বিষয় শিক্ষকের স্বাক্ষরঃ

SHAH ALAM

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষরঃ